



**VALJALA PÕHIKOOLI ARENGUKAVA
AASTANI 2012**

Valjala 2005

SISSEJUHATUS	3
1. LÄHTEANDMED	5
<i>Asend maakonna haridussüsteemis</i>	<i>5</i>
<i>Õppijad.....</i>	<i>5</i>
<i>Pedagoogiline personal.....</i>	<i>5</i>
<i>Kooli õpikeskkond</i>	<i>6</i>
<i>SWOT-analüüs.....</i>	<i>7</i>
2. VISIOON.....	8
3. MISSIOON.....	8
4. KOOLIARENÐUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	8
<i>Üldised eesmärgid</i>	<i>8</i>
<i>Prioriteetsed tegevusvaldkonnad ja ülesanded.....</i>	<i>8</i>
5. TEGEVUSKAVA 2007/2008 - 2009/10	10
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	17

Sissejuhatus

Valjala alevikku hakati kooli ehitama 1971. aastal. 11. novembril 1973. a. alustas tööd Valjala 8-klassiline Kool 114 õpilasega olles Lööne kooli järglane. Kallemäe lapsed ühinesid Valjalaga 1976. aasta sügisel. 1992. aastal nimetati kool ümber Valjala Põhikooliks.

Õpilaste arv on õppeaastati olnud kõikum; suurim oli see 1998/99. õppeaastal - 252 õpilast. Klassikomplekte oli siis 12. Suurim lend oli 2000. aastal, mil lõpetajaid oli 38.

Koolihoonet on viimastel aastatel mitmeti kaasajastatud:

- 1) 1998.a. sööklablokk
- 2) 2000.a. võimla ja tütarlaste ning poiste duširuumid
- 3) 2001.a. raamatukogu ja õpetajate arvutituba kahe arvutiga
- 4) 2001. ja 2003.aastal vahetati koolimaja aknad ja kõigil aastatel on teostatud klassides sanitaarremonti
- 5) Õpilaste ja õpetajate töö- ja õppimisvõimaluste parandamiseks valmis 2001.a. haldus- ning koristajate- ja majahoidja ruum
- 6) 2002.a. rekonstrueeriti ka elektriseadmed
- 7) 2002.a. omistati koolile valla heakorra komisjoni poolt märk "2002 PARIM"
- 8) 10. detsember 2002.a. Pärnu Tervisekaitsetalitus andis välja Valjala koolisöökla tunnustamise nr 62
- 9) 2002.a. remont kooli garderoobis
- 10) 2002.a. detsembris vahetati välja esimese korruse otsasuks
- 11) 2003.a. paigaldati tuletõrje- ja valvesignalisatsioon
- 12) 2003.a. tütarlaste käsitööklass
- 13) 2004 aastal loodusklass
- 14) August 2004 paigaldati kooli ette liiklusmärgid
- 15) 2005 vahetati välja välisüksed, võimla tagumine väljapääsu uks ning trepikodade aknad
- 16) 2005.a. kooli küttesüsteemi iseregulatsiooni parandamine
- 17) 2005.a. pikapäevaklass (A – klass)
- 18) 2006.a. tuletõkke- ja välisüksed
- 19) 2006.a. evakuatsioonitrepp
- 20) 2006.a. ventilatsioon
- 21) 2007.a. kooli klassiruumide kapitaalremont koos torustiku vahetusega
- 22) 2007.a. kooli veetorustiku uuendamine
- 23) 2007.a. uus arvutiklass 4.korrusel kaasaegse terminallahenduse ja mööbliga
- 24) 2007.a. seminariruum
- 25) 2007.a. uus garderoob 1. - 3.klassi õpilastele ja vana garderoobi kapitaalremont
- 26) 2007.a. valmis evakuatsioonivalgustus täielikult
- 27) 2007.a. poeglaste tööõpetuse ruumide põhjalik remont koos uute õppevahendite ja mööbliga
- 28) 2007.a. paigaldati evakuatsiooniteedele (koridorid) tulekindlad põrandakatted
- 29) 2007.a. koolimööbli uuendamine
- 30) 28.05.2007.a. Pärnu Tervisekaitsetalitus andis omapoolse nõusoleku Valjala koolisööklale tavatarbijate toitlustamise väljastpoolt kooli

- 31) 25.04.2008. a. õpetajate toa kapitaalremont koos toa ümberkujundamisega**
- 32) 28.08.2009. a. kooli söökla sanitaarremont**
- 33) Suvi 2009. a. valmis kooli õuel mänguväljak**
- 34) August 2009. a. kooli katuse tuulutuskorstnate kapitaalremont**

Koolil on korralik võimla koos staadioniga ning sport on siin alati aukohal olnud. Tugevad traditsioonid on pallimängudes, eriti võrkpallis, samuti käsipallis, rahvastepallis ja ka korvpallis. Tugev on malemängimise traditsioon. Kool pakub õpilastele ka erinevat huvitegevust ringides, koorides, ansamblites, rahvatantsus. 2003. aasta sügisest alustas tööd klaveriklass. 1997. aasta oktoobrist ilmub kooli ajaleht Meite Kool.

Seega on Valjalas Lõõne kooli järglasena koolitarkust jagatud juba 1923 aastast. Valjala Põhikooli arengukava on koostatud eesmärgiga tagada kooli järjepidev areng ka edaspidi.

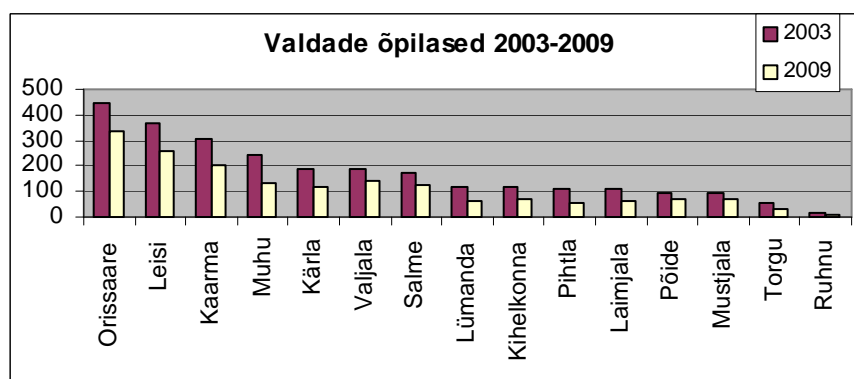
Arengukava koostamise õiguslik alus on põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 3'.

Arengukava koostamise protsessi oli kaasatud kogu kooli õpetajaskond. Korraldati kolm seminari, kus analüüsiti olemasolevat olukorda ja probleeme, seati visioon ja eesmärgid tulevikuks ning koostati tegevuskava järgneviks kolmeks aastaks.

1. Lähteandmed

Asend maakonna haridussüsteemis

Valjala Põhikool on Saare maakonna valdades asuvatest põhikoolidest üks suurimaid. Vastavalt Saare maakonna koolivõrgu arengukavale 2004-2011 kuulub Valjala kool koos Muhu, Kärla, Salme ja Aste Põhikooliga maakonna jätkusuutlike koolide hulka, kus ühe aastakäigu kohta on keskmiselt rohkem kui 15 õpilast ($15 \times 9 = 135$ õpilast). Alljärgnevas tabelis on toodud õpilaste arvu prognoos 2009. a-ks Saare maakonna valdades (allikas: Saare MV, koostaja: M. Kaubi).



Õppijad

Õpilaste arvu prognoos:

Õppeaasta	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Õpilaste arv
2005/2006	15	12	13	16	15	13	15	20	22	141
2006/2007	16	15	12	13	16	15	13	15	20	135
2007/2008	15	16	15	12	13	16	15	13	15	126
2008/2009	10	15	16	15	12	13	16	15	13	125
2009/2010	10	10	15	16	15	12	13	16	15	122
2010/2011	8	10	10	15	16	15	12	13	16	115
2011/2012	13	8	10	10	15	16	15	12	13	112

Kooli lõpetanutest õpib keskmiselt 70 – 80 % edasi gümnaasiumites ja 20 - 30 % jätkab kutsehariduses.

Pedagoogiline personal

Koolis töötab 2007/2008 õppeaastal 19 õpetajat, neist 1 vanemõpetaja. Abipersonali on 11 töötajat.

Kooli õpikeskkond

Praegune koolihoone on ehitatud 1973. aastal.

Koolil on võimla ja söökla. 2003. aastal valmis käsitöö- ja kodundusklass. Õpilaste kasutuses on raamatukogu ja arvutiklass. Ka õpetajate töö tarvis on arvutiruum kolme töökohaga. Kogu koolihoone ei vasta veel tervishoiunõuetele. Alates 2007.aasta sügisest vastab Valjala Põhikool täielikult tuleohutusnõuetele. Koolil puudub aula.

Kooli juures on staadion korvpalli- ja rannavolle platsiga, kuid ei ole mänguväljakut ega vabaõhuklassi.

SWOT-analüüs

Tugevused	Nõrkused
<ol style="list-style-type: none"> 1. professionaalne, stabiilne, hea, õpimuline, võimekas õpetajate kaader 9x 2. õpilaste olemasolu 7x 3. edumeelne juhtkond; toetav koolitustel 7x 4. kaasajastatud koolimaja 4x 5. head tingimused huvitegevusega tegelemiseks (klaverimäng, erinevad ringid) 4x 6. kooli tulemuslikkus (võrkpall, male, loodusloolisuus) 1x 7. hea ja odav toitlustamine 1x 8. hea asukoht 1x 9. organiseeritud transport 10. kool puhas ja korras 11. kultuurilooline koduvald 12. koostöö lastevanematega 13. väljakujunenud traditsioonid 14. parandus – ja pikapäevarühmade olemasolu 15. spordivõistlused, aineolümpiaadid, võimalus käia 16. olemasolev arvutipark töötajatele ja õpilastele 17. koostöövõimelisus valla ja teiste asutustega 18. osalemine erinevates projektides 	<ol style="list-style-type: none"> 1. materiaaltehnilise baasi amortiseerumine; vähene puudus (arvutid igas klassis; võimendid; kölarid) 2. piiratud rahalised võimalused 3. eripedagoogi puudumine 4. perede raske majanduslik seis 5. lastevanemate vähene huvi kooli vastu 6. õpimotivatsiooni langus 7. õpilaste intellektuaalse baasi nõrgenemine; ajude äravool 8. poiste vähene osalemine klassivälises töös 9. töökasvatuse jaoks vähe võimalusi 10. ääremaa 11. diferentseeritud õpetuse vähene kasutatavus 12. sündivuse vähenemine 13. ühiste ürituste puudumine koolipersonalile 14. vähene aktiivsus vanemas kooliastmes 15. vastuvõetud otsuste hilisema täitmise kontrollimine; koostöö valmiduse puudumine, puudumine kõikide töötajate puhul (konfliktid personali vahel) 16. distsipliini puudus tundides 17. bussiliiklus 18. tähelepanu liialt probleemsetele lastele 19. hoolekogu tugi puudub 20. professionaalne huviharidus linnas 21. olemasolevate võimaluste vähene kasutamine (arvuti-projektor) jne.
Võimalused	Ohud
<ol style="list-style-type: none"> 1. koostöö lastevanematega 2. klasside vahelise töö mitmekesistamine; (poistele) tehniline huviring 3. koolitusvõimalus 4. muusikakool; internet 5. õpikeskkonna pidev arendamine 6. valikainete pakkumine vastavalt õpilaste huvidele 7. konsultatsioonitundide efektiivsem kasutamine 8. projektori kasutamine – tunnid efektiivsemaks 9. vahendite juurde muretsemine (tehnilised vahendid, spordi vahendid, raamatud) 10. logopeed; eripedagoog 11. spordivõistlused; aineolümpiaadid; ekskursioonid, põnevad ühisüritused 12. osaleda erinevates projektides 13. kogemuste vahetamine teiste koolidega 14. vilistlastega kohtumised 15. õppevahendite kaasajastamine 16. koostöö vallaga 17. koostöö tugevdamine, parendamine õpetajate vahel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. lapsevanemad kaugel töö; vähe aega 2. tegelda lastega; laps kooli jaoks; järelevalvetus; hulkurlus 3. oht jääda ilma vaimselt võimekatest õpilastest, sest neile aega ei jää 4. hea ühendus linnaga; võimalus minna sinna kooli 5. alkohol; meelemürgid 6. õpilaste koduse olukorra ja sotsiaalse tausta halvenemine 7. intellektuaalse baasi langus jätkub 8. majanduslik kihistumine 9. töötud vanemad 10. õpilaste suur õpikoormus 11. koolimaja ja õppe vahendite amortiseerumine 12. oht sattuda kooliks, kuhu "ikka" vastu võetakse 13. õpimotivatsiooni langus 14. suureneb õpiraskustega ja käitumise hälvetega laste hulk 15. liiga palju rõhutakse edukusele 16. arvutite vananemine 17. õpetaja asetamine teenindaja rolli

2. Visioon

Valjala Põhikool on kaasaegse õpikeskkonnaga kool, kus väärtustatakse õpilaste isikupära ja luuakse neile alus elus hästi hakkamasaamiseks.

3. Missioon

Valjala Põhikooli missioon on olla jätkusuutlik põhikool Saare maakonnas, võimaldades konkurentsivõimelist õpet ja mitmekesist huvitegevust koduvalla ning lähivaldade õpilastele.

4. Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad

Üldised eesmärgid

Visiooni poole liikumiseks on püstitatud kolm strateegilist eesmärki kooli arengus:

- 1. Õpetamisel lähtutakse laste individuaalsetest võimetest ja vajadustest, arendades ja tunnustades iga õpilase tugevaid külgi. Põhikooli lõpetades suudavad õpilased teha iseseisvalt valikuid edasisel haridusteel.**

Iga laps on kooli, valla ja kogu ühiskonna jaoks väärtus ning kõigil tuleb teha jõupingutusi, et laste anded kaotsi ei läheks. Arenguestlustega selgitatakse laste eeldused ja võimed välja võimalikult varases eas ning vastavalt neile last suunatakse ja arendatakse.

- 2. Kooli õpikeskkond on kaasajastatud ja mitmekesine.**

Kaasaegne – koolihoone vastab tänapäevastele tervisekaitse-, olme- ja turvanõuetele, igapäevases õppetöös on võimalus kasutada uusi tehnoloogilisi lahendusi (IT).

Mitmekesine – õppetööd korraldatakse ka väljaspool koolihoonet (pargis, metsas, vabaõhuklassis, muuseumis jne), sellega liigutakse kuivalt faktiõppelt emotsionaalse õppe suunas ning luuakse võimalused ainete integreeritud õpetamiseks.

- 3. Huvitegevus on mitmekesine, atraktiivne ja kättesaadav.**

Kõik lapsed on leidnud endale sobiva tegevusala, sõltumata lapse soost, perekonna majanduslikust olukorrast ja elukohast. Huvitegevusse kaasamine on oluline, kuna sellised õpilased on sotsiaalselt aktiivsed ja saavad elus paremini hakkama. Huvitegevus on üks osa kutsenõustamisest, suunates lapsi neile sobilikule ametialale.

Prioriteetsed tegevusvaldkonnad ja ülesanded

Arvestades strateegilisi eesmärgi ja lahendamist vajavaid probleeme, on koolis prioriteetsed järgmised tegevusvaldkonnad:

Tegevusvaldkond 1: Õpetajate ja muu personali arendamine.

Ülesanded:

1. Tagada eripedagoogi, logopeedi, koolipsühholoogi ja/või sotsiaalpedagoogi abi võimalus.
2. Korraldada personalile ühiseid üritusi (seminarid, kõnelused, loengud).
3. Tõhustada õpetajatevahelist koostööd (aruta ja räägi) ja õppeainete integratsiooni.
4. Õppida ja rakendada uusi meetodikaid.
5. Valmistada õpetajaid ette diferentseeritud õpetamiseks.
6. Tunnustada kolleege.

Tegevusvaldkond 2: Lapsevanemate kaasamine laste arendamisse ja koolielusse.**Ülesanded:**

1. Tõhustada koostööd hoolekoguga.
2. Anda lapsevanematele pedagoogilisi teadmisi.
3. Edastada lapsevanematele infot koolis toimuva kohta, et äratada suuremat huvi lapse õppe ja klassivälise töö vastu.
4. Teha koostööd valla sotsiaaltöötajaga (et õpetaja ei oleks sotsiaaltöötaja).

Tegevusvaldkond 3: Õpikeskkonna mitmekesistamine.**Ülesanded:**

1. Metsakooli/vabaõhuklassi loomine ja käivitamine.
2. Rajada mänguväljakud erinevate atraktsioonidega sh tenniseväljak.

Tegevusvaldkond 4: Laste arendamine vastavalt nende eeldustele ja huvidele.**Ülesanded:**

1. Tunnustada laste oskusi ja saavutusi (ka väikesi) nii õppetöös kui huvitegevuses.
2. Õpilastel on võimalus/tingimused koostada iseseisvaid uurimistöid erinevates ainetes.
3. Suurendada õpetaja võimalusi ja motivatsiooni individuaalseks tööks lastega.

Tegevusvaldkond 5: Koolihoone ja õppevahendite kaasajastamine**Ülesanded:**

1. Kooli aula probleemi lahendamine.
2. Parandada õpetajate töötingimusi.
3. Viia kool vastavaks tervisekaitse ja turvanõuetele.

Tegevusvaldkond 6: Poiste kaasamine huvitegevusse, nende vaba aja sisustamine.**Ülesanded:**

1. Korraldada kohtumisi huvitavate inimestega (sportlased, näitlejad, erinevate elukutsete esindajad).
2. Poistele atraktiivsete huviringide käivitamine.
3. Arvestada tunniplaani koostamisel huvitegevusega.

5. Tegevuskava 2007/2008 – 2009/10

Nr	Ülesanne	Tegevus	Aeg	Vastutaja	Finantseerimisallikas	Tulemus
Tegevusvaldkond 1: Õpetajate ja muu personali arendamine.						
	Tagada eripedagoogi, logopeedi, koolipsühholoogi ja/või sotsiaalpedagoogi abi võimalus.	Sobivate inimeste leidmine oma kooli õpetajate seast, nende koolitamine.	Sügis 2008	Direktor	Kooli eelarve	Lastele on tagatud logopeedi, sotsiaalpedagoogi ja psühholoogi abi.
	Korraldada personaliile ühiseid üritusi (seminarid, kõnelused, loengud).	Õpetajate nõupidamised.	1 kord veerandis	Direksioon	Ei vaja	Ühtne lähenemine koolile.
	Korraldada personaliile ühiseid üritusi (seminarid, kõnelused, loengud).	Õpetajate kõnelused vabal teemal.	2 korda veerandis, igal teisel nädalal	Direksioon	Ei vaja	Laia silmaringiga õpetajad.
	Õppida ja rakendada uusi meetodikaid.	Ettepaneku tegemine aineseksioonidele uute täiendkoolituste toomiseks maakonda, neil osalemine.	Pidev	Õpetajad, aineseksioon	Kooli eelarve	Kaasaegsel meetodikal põhinev õpetamine.
	Valmistada õpetajaid ette diferentseeritud õpetamiseks.	Osalemine koolitustel.	Märts 2008	Õppealajuhataja	Kooli eelarve	Efektivsem tund.
	Õpetajate professionaalne areng.	Taseme- ja täiendkoolituse võimalus.	Pidev	Direksioon	Õpetajad ja kooli eelarve	Professionaalne õpetaja.
Tegevusvaldkond 2: Lapsevanemate kaasamine laste arendamisse ja koolielusse.						
	Tõhustada koostööd hoolekoguga.	Õpetajate ja hoolekogu ümarlaua korraldamine.	Sept/ okt iga-aastaselt	Hoolekogu esimees/direksioon	Ei vaja	Selged vastastikused ootused.
	Anda lapsevanematele	Lastevanemate	2 korda	Direksioon	Ei vaja	Haritud ja informeeritud lapsevanem.

Nr	Ülesanne	Tegevus	Aeg	Vastutaja	Finantseerimisallikas	Tulemus
	pedagoogilisi teadmisi.	üldkoosolekud.	aastas			
	Anda lapsevanematele pedagoogilisi teadmisi.	Lastevanemate õpirühmade moodustamine.	2008	Sotsiaalnõunik, põhikooli direktor, lasteaia juhataja, VK haridus- ja kultuurikomisjon, sotsiaalkomisjon	Projektipõhine	Haritud lapsevanem.
	Edastada lapsevanematele infot koolis toimuva kohta, et äratada suuremat huvi lapse õppe- ja klassivälise töö vastu.	Hinnetelehtede koju saatmine .	4 korda aastas	Klassijuhatajad	Kooli eelarve	Lapse edasijõudmisest informeeritud lapsevanem.
		E – kooli tööshoidmine.	Pidev	Direksioon	Projektipõhine ja kooli eelarve	Lapse edasijõudmisest informeeritud lapsevanem.
	„	Infolehe väljaandmine.	1 kord aastas	Direksioon	Kooli eelarve	On edastatud info koolis toimuva kohta.
	„	Koolilehe väljaandmine.	4 korda aastas	Direksioon	Kooli eelarve	Koolieluga kursis olev lapsevanem.
	„	Kooli kodulehekülje tööshoidmine.	pidev	IT -juht	Kooli eelarve	Info on operatiivselt kättesaadav.
	„	Avatud nädala korraldamine.	1 kord aastas	Direksioon	Kooli eelarve	Lapsevanem osaleb õpetamisprotsessis.
	„	Lastevanemate klassikoosolekute korraldamine.	4 korda aastas	Klassijuhatajad	Ei vaja	Informeeritud lapsevanem.
		Lastele ja lapsevanematel ühiste huviringide korraldamine.	Pidev	Huvijuht	Projektid	Huvitegevusse kaasatud lapsevanem.
	Teha koostööd valla sotsiaaltöötajaga (et õpetaja ei oleks	Sotsiaaltöötaja kaasamine probleemsete laste puhul.	Pidev	Klassijuhatajad	Valla eelarve	Sotsiaalsete või pereprobleemide leevendamine.

Nr	Ülesanne	Tegevus	Aeg	Vastutaja	Finantseerimisallikas	Tulemus
	sotsiaaltöötaja).					
Tegevusvaldkond 3: Õpikeskkonna mitmekesistamine.						
	Metsakooli/vabaõhuklassi loomine ja käivitamine.	Vabaõhuklassi rahastamiseks projekti koostamine ja teostamine.	2008/2009	Direksioon	Projektipõhine, valla eelarve	Võimalus pidada tunde vabas õhus.
	Transpordiprobleemi lahendamine, mille tulemusena saab korraldada üritusi väljaspool kooli.	Vastastikuste heade suhete hoidmine võimalike tööandjatega sponsoreluseks.	Pidev	Majandusjuhataja	Valla eelarve	Võimalus käia muuseumis, näitustel, teatris jne. Sisustatud vaba aeg.
	Rajada mänguväljak erinevate atraktsioo-nidega -tenniseväljak.	Rahastamiseks projekti koostamine.	2009	Majandusjuhataja Valla sporditöötaja	Valla eelarve	Sisustatud vaba aeg.
	”	Maa-ala ettevalmistamiseks laste ja lapsevanemate ühiste talgute korraldamine.		Majandusjuhataja	Valla eelarve, projektipõhine	Sisustatud vaba aeg.
	Tänapäevased töötingimused.	IT- vahendite olemas-olu ja kaasajas-tamine.	Pidev	IT spetsialist	Valla eelarve, projektipõhine	Kaasaegne töökeskkond.
Tegevusvaldkond 4: Laste arendamine vastavalt nende eeldustele ja huvidele.						
	Tunnustada laste oskusi ja saavutusi (ka väikesi) nii õppetöös kui huvitegevuses.	Õpilaste tunnustamine vastavalt olemasolevale väljatöötatud juhendile.	Pidev	Direksioon	Kooli eelarve	Motiveeritud õpilane.
	Õpilastel on võimalus/tingimused koostada iseseisvaid uurimistöid erinevates ainetes.	Laste (eri)huvide väljaselgitamine ja nende initsieerimine uurimistöde koostamiseks.	Pidev	Aineõpetajad	Kooli eelarve	Laia silmaringiga õpilane.

Nr	Ülesanne	Tegevus	Aeg	Vastutaja	Finantseerimisallikas	Tulemus
	Suurendada õpetaja võimalusi ja motivatsiooni individuaalseks tööks lastega.	Kooli projektijuhi rakendamine (osalise tööajaga).	2010	Direksioon	Kooli või valla eelarve	Õpetajal jääb rohkem aega sisuliseks tööks.
Tegevusvaldkond 5: Koolihoone ja õppevahendite kaasajastamine						
	Kooli aula ehitamine.	Kooli aula väljaehitamine.	2012	Direktor	Valla eelarve, projektipõhine	Kvaliteetsed üritused, hea akustikaga saali lahendus.
	„	Klasside inventari täiendamine.	2008/ 2012	Direktor	Kooli eelarve	Kool vastab tervisekaitse nõuetele.
	„	Kooli veetorustiku uuendamine	2008	Direktor	Kooli eelarve	Kool vastab tervisekaitse nõuetele.
	„	Tualettruumide kapitaalremont (poiste tualettruumidesse pissuaarid ja tütarlaste tualettruumidesse käsidušid).	2008	Direktor	Kooli eelarve	Kool vastab tervisekaitse nõuetele.
	„	Kooli 4.korruse abiruumide kapitaalremont.	2008	Direktor	Kooli eelarve	Kool vastab tervisekaitse nõuetele.
	Parandada õpilaste ja koolitöötajate töötingimusi.	Trepikodade kapitaalremont.	2008	Direktor	Kooli eelarve	Kool vastab tervisekaitse nõuetele.
	Parandada direktori töötingimusi.	Direktori tööruumide kapitaalremont.	2008	Direktor Majandusjuhataja	Kooli eelarve	Kool vastab tervisekaitse nõuetele. Stressivaba ja rõõmus direktor.
	Parandada halduspersonali töötingimusi.	Halduspersonali tööruumide kapitaalremont.	2008	Direktor Majandusjuhataja	Kooli eelarve	Kool vastab tervisekaitse nõuetele. Stressivaba ning rõõmus sekretär ja majandusjuhataja.
	Parandada abipersonali töötingimusi.	Abipersonali tööruumide kapitaalremont ja inventari uuendamine.	2008	Direktor Majandusjuhataja	Kooli eelarve	Kool vastab tervisekaitse nõuetele. Stressivaba ja rõõmus abipersonal.

Nr	Ülesanne	Tegevus	Aeg	Vastutaja	Finantseerimisallikas	Tulemus
	Viia kool vastavaks tervisekaitse nõuetele.	Kooli duširuumide kapitalremont.	2009/2010	Direktor	Kooli eelarve	Hoolitsetud ja rõõmsad õpilased.
	„	Söökla toidu teenindusleti väljaehitamine.	2008	Direktor	Kooli eelarve	Õpilaste ja klientide sõbralik teenindamine.
	„	Võimla kapitalremont.	2012	Direktor	Kooli eelarve	Spordilembelised õpilased ja vallaelanikud.
	„	Söökla kapitalremont.	2012	Direktor	Kooli eelarve	Õpilaste ja klientide sõbralik teenindamine.
	Kooli stendide paigaldamine.	Kooli info tööhoidmine.	2008	Direktor	Kooli eelarve	Kvaliteetse info edastamine lastele, koolitöötajatele, lastevanematele ja valla elanikele.
Tegevusvaldkond 6: Poiste kaasamine huvitegevusse, nende vaba aja sisustamine.						
	Korraldada kohtumisi huvitavate inimestega (sportlased, näitlejad, erinevate elukutsete esindajad).	Vastavalt väljaselgitatud laste huvidele külaliste kutsumine.	1 kord veerandis	Huvijuht	Kooli eelarve Projektid	Laia silmaringiga ja motiveeritud lapsed
	Käivitada poistele atraktiivsed huviringid.	Leida inimesed, kes soovivad poistega tegelda	2008/2012	Huvijuht	Kooli eelarve	Juhendajate olemasolu.
	„	Teha ettepanek kultuurimaja juhatajale ringide käivitamiseks.	2012	Huvijuht		

6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava vaadatakse õpetajate poolt kollektiivselt läbi iga aasta septembris ühisel seminaril. Vajadusel lisatakse tegevuskavasse uusi tegevusi.

Tegevuskava uuendatakse iga 1 aasta tagant.

Arengukava kinnitab vallavolikogu.

Uus arengukava koostatakse hiljemalt 2013 aastal. Vastavalt koolielu prioriteetide muutumisele võib arengukava uuendada ka varem.

Liilia Eensaar
Volikogu esimees



K O O

Saare maakond
VALJALA VALLAVOLIKOGU

MÄÄRUS

Valjala

24. september 2009 nr 16

Valjala Põhikooli arengukava
aastani 2012 muudatuste kinnitamine

Lähtudes Põhikooli- ja Gümnaasiumiseaduse paragrahv 3¹ lõige 3, mis määrab põhikooli arengukava kinnitamise kohaliku omavalitsuse volikogu poolt sätestatud korras ja Valjala Vallavolikogu 27. veebruari 2003 määruse nr 2 „Haridusasutuste arengukavade kinnitamise kord“ ning aluseks võttes kooli direktori ettepaneku Valjala Põhikooli arengukava aastani 2012 muudatuste kinnitamiseks,
Valjala Vallavolikogu annab m ä ä r u s e

1 Kinnitada Valjala Põhikooli arengukava muudatused järgmiselt

1.1 Lisada sissejuhatusse järgmised punktid:

- 31) 25.04.2008.a õpetajate toa kapitaalremont koos toa ümberkujundamisega
- 32) 28.08.2009. a. kooli söökla sanitaarremont
- 33) Suvi 2009. a. valmis kooli õuel mänguväljak
- 34) August 2009. a. koolikatuse tuulutuskorstnate kapitaalremont

2 Muuta 1 Lähteandmed, Õppijad lause ja sõnastada järgmiselt

Kooli lõpetanute õpi keskmiselt 70 - 80 % edasi gümnaasiumites ja 20 – 30 % jätkab kutsehariduses.


3 Lisada 5. Tegevuskava 2009 – 2012, Tegevusvaldkond 1: Õpetajate ja muu personali arendamine:

	Ülesanne	Tegevus	Aeg	Vastutaja	Finantseerimisallikas	Tulemus
6	Õpetajate professionaalne areng.	Taseme- ja täiendkoolituse võimalus.	Pidev	Direksioon	Õpetajad ja kooli eelarve	Professionaalne õpetaja.

4 Lisada 5. Tegevuskava 2009 – 2012, Tegevusvaldkond 3: Õpikeskkonna mitmekesistamine:

	Ülesanne	Tegevus	Aeg	Vastutaja	Finantseerimisallikas	Tulemus
5	Tänapäevased töötingimused.	IT-vahendite olemas-olu ja kaasajastamine	Pidev	IT spetsialist	Valla eelarve, projektipõhine	Kaasaegne töökeskkond.

5 Määrus jõustub teatavastegemisest


Liilia Eensaar
Volikogu esimees

KOOPIA ÕIGE


SAIMA VARVAS

Valjala vallasekretär
09.12.2009

