



VALJALA LASTEIA ARENGUKAVA 2008 - 2012

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| SISSEJUHATUS..... | 3 |
| 1. LASTEAIA OLEMASOLEV OLUKORD..... | 4 |
| <i>Lapsed</i> | <i>4</i> |
| <i>Personal.....</i> | <i>4</i> |
| <i>Kasvukeskkond</i> | <i>5</i> |
| <i>Huvisgrupid.....</i> | <i>6</i> |
| <i>Õppe- ja kasvatustöö</i> | <i>7</i> |
| <i>Õiguslik taust.....</i> | <i>7</i> |
| <i>SWOT-analüüs.....</i> | <i>8</i> |
| <i>Peamised probleemid</i> | <i>9</i> |
| 2. VISIOON..... | 9 |
| 3. MISSIOON..... | 9 |
| 4. LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD | 9 |
| <i>Üldised eesmärgid ja meetmed.....</i> | <i>9</i> |
| <i>Prioriteetsed tegevusvaldkonnad.....</i> | <i>10</i> |
| 5. TEGEVUSKAVA 2008 – 2012 | 12 |
| 6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD | 17 |

Sissejuhatus

Valjala Lasteaed saab 2008 aasta aprillis 30-aastaseks. Endisest kolhoosilasteaiast pürime tänapäevaseks lasteasutuseks. Kaasajal nähakse koolieelse lasteasutuse rolli eelkõige lapse arengu igakülgses toetamises, mis põhineb lasteaia personali ja lastevanemate koostööl. Lasteaia põhiülesanne on lapse ealisi, soolisi, individuaalseid vajadusi ja iseärasusi arvestades:

- 1) luua võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav;
- 2) hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlbelist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut (Koolieelse lasteasutuse seadus).

Arengukava on dokument, mis koostatakse lasteaia järjepideva arengu tagamiseks. Käesolev arengukava valmis lasteaia töötajatele korraldatud seminaride käigus. SWOT analüüsi koostamisse olid kaasatud hoolekogu ja lapsevanemad. Arengukava koostamist juhtis lasteaia juhataja Marina Tamm.

1. Lasteaia olemasolev olukord

Lapsed

Lasteaias on kolmes rühmas 54 last (01. 09. 2007 seisuga), olles sellega Saare maakonna maalasteaedadest suurim.

Lasteaia reaalne külastatavus oli 2007 a jaanuaris-aprillis keskmiselt 40 last ehk 17 last vähem kui on nimekirjadesse kantud.

Lapsed jagunevad rühmadesse 01. 09. 2007 seisuga järgnevalt:

| Rühm | Lapsi | Lubatud Koolieelse lasteasutuse seadusega | Õpetajaid |
|--------------|-------|-------------------------------------------|-----------|
| Sõimerühm | 17 | Kuni 14 last | 2 |
| Lasteaiarühm | 18 | Kuni 20 last | 2 |
| Lasteaiarühm | 19 | Kuni 20 last | 2 |

Lasteaias on üks õpetaja 8 lapse kohta on.

Viimastel aastatel on sündivus vallas küll veidi langenud, kuid eeldades, et sünde on ka edaspidi keskmiselt 10 aastas ja arvestades trendi panna lapsed üha nooremana lasteaeda, võib eeldada, et ka järgmisel kolmel aastal on lapsi lasteaias keskmiselt 50.

Sündivus Valjala vallas 2000-2007:

| | Poisid ja tüdrukud | Poisid | Tüdrukud |
|---------------|--------------------|--------|----------|
| 2000 | 9 | 3 | 6 |
| 2001 | 12 | 6 | 6 |
| 2002 | 12 | 5 | 7 |
| 2003 | 10 | 6 | 4 |
| 2004 | 13 | 8 | 5 |
| 2005 | 9 | 3 | 6 |
| 2006 | 9 | 5 | 4 |
| 2007 01.sept. | 13 | 8 | 5 |

Personal

Lasteaia personali moodustavad pedagoogid (lasteaiaõpetajad) ja lasteaia majandamist tagavad ning õpetajaid abistavad töötajad.

2007 aastal on Valjala Lasteaias 13 töötajat, neist 6 lasteaiaõpetajat, 3 lasteaiaõpetaja abi ning muusika – ja liikumisõpetaja. Lasteaia majandamisega tegeleb majandusjuhataja, söögi valmistab kokk, perenaine hoolitseb heakorra eest. Lasteaeda juhib juhataja.

Kahel pedagoogil on kõrgharidus, 5 lasteaiaõpetajal keskeriharidus ning muusika – ja liikumisõpetajal keskeriharidus.

Pedagoogide keskmine vanus on 43 aastat.

Lasteaial ei ole olnud probleeme personali värbamisel, meile soovitakse tööle tulla.

Kasvukeskkond

Eelarve

Lasteaia rahastamine toimub valdavalt Valjala valla poolt. Lastevanemate poolt tasutav on toiduraha 20.- kr. päev ja õppevahendite maks 50.- kr. kuus, mida makstakse 10 kuud aastas augustist – maini.

Viimastel aastatel on eelarve kasvanud keskmiselt 18 % :

| Aasta | Eelarve maht |
|-------|--------------|
| 2005 | 1 475 000 |
| 2006 | 1 799 735 |
| 2007 | 2 209 893 |

Eelarve ressursidest 59 % kulub töötasudeks, 39% ülalpidamiskuludeks, 2 % koolituskuludeks.

Maa-ala

Valjala Lasteaed asub Valjala valla keskses – Valjala alevikus. Lasteaia territooriumi kogupindala on 10 000 m², sellest hoonete all on 1207 m². Seega on ühe lapse kohta ligikaudu 175 m² õuepinda (arvestades 50 lapsega), mida on üle 4 korra rohkem, kui vastavad nõuded ette näevad. Õu on heakorrastatud, palju on haljastust, sh puid ja põõsaid. Uuendamist vajavad piirdeaed, teed ja mänguväljakud.

Hoone

Lasteaia hoone valmis 1978 aastal ja on üldjoontes samasugusena säilinud tänaseni. Remonditud on lasteaia katus, köök, toiduplokid ja laste tualetid. Hoone vajab hädasti kapitaalremonti, et oleks tagatud tervisekaitse- ja ohutusnõuded. Hoones on neli rühmatuba, millest ühes asub valla raamatukogu.

Sisustus

Lasteaia sisustus pärineb suures osas hoone valmimise ajast. Uuendatud on lauad II ja III rühmas. Välja vahetada on plaanis vastavalt kapitaalremondi kulgemisele rühmade sisustus ja metoodikatoa mööbel (I rühma lauad, kõikides rühmades voodid, garderoobikapid, toolid, riulid.)

Õppevahendid

Esmased vahendid õppe- ja kasvatustegevuse läbi viimseks on olemas. Uuendada on vaja nukunurga vahendeid, konstruktoreid, kaasaegset pildimaterjali, töökasvatuseks mänguasju.

Arvutitega varustatus

Lasteaial on kolm arvutit, neist üks lastele saadav. Kuna lasteaiaga ühes majas asub raamatukogu, on vajadusel võimalus kasutada ka sealseid arvuteid.

Tervise edendamine

Lasteaia asukoht soodustab tervise edendamist – olemas on suured mänguväljakud, palju haljastust, asume suurtest maanteedest kaugel.

Tervislikule arengule suunatud tegevus on lõimitud lasteaia tegevuskavva.

Tervise edendamiseks on käsitletavat ohutuse ja turvalisuse tagamine lasteaia siseruumides ja mänguväljakutel, traumade ennetamine, tervisliku toitumise motiveerimine, füüsilise aktiivsuse motiveerimine, lasteaia töötajate ja lastevanemate isiklik eeskugu tervisliku käitumise näol.

Päevakava

Lasteaed on avatud tööpäevadel kell 6.45 - 18.00.

Päevakava on koostatud lähtuvalt alushariduse raamõppekavast ning laste vanuserühmast. Sõltuvalt ilmast viibivad lapsed iga päev 1-2 korda õues.

Toitlustamine

Lasteaias pakutav toit on eakohane ja vastab tervisekaitse eeskirjadele.

Majandusjuhataja ja kokk jälgivad menüüde koostamisel tervisliku toitlustamise põhimõtteid. Kolm korda aastas analüüsib majandusjuhataja toidu kaloraazi vastavust nõuetele.

Huvigrupid

Hoolekogu koosneb 6-7 lapsevanemast ja ühest Valjala Vallavalitsuse liikmest. Hoolekogu käib koos üks kord kvartalis.

Lapsevanemad on tähtsaim huvigrupp, kellega lastead soovib teha tõhusat koostööd. Lasteaia üritustest võetakse osa erinevalt. Enam osaletakse pidudel, lastevanemate koosolekutel arenguveestlustel ja lahtistest tegevustest. Vähe osaletakse lastevanematele suunatud koolitustel.

Lastevanematega toimuvad 1 kord aastas laste arenguveestlused, kus analüüsitakse lapse arengu tulemusi.

Valjala vald on lasteaia pidaja ja rahastaja. Koolieelse lasteasutuse seaduse kohaselt loob vallavalitsus kõigile ühe- kuni seitsmeaastastele lastele, kelle elukoht on antud valla haldusterritooriumil ning kelle vanemad seda soovivad, võimaluse käia teeninduspiirkonna lasteasutuses.

Vastavalt Kohaliku omavalitsuse korralduse seadusele on omavalitsusüksuse ülesandeks on muuhulgas korraldada antud vallas koolieelse lasteasutuse ülalpidamist, juhul kui see on omavalitsusüksuse omanduses.

Valjala Kool on huvitatud, et lasteaia lasted tuleksid kooli heal tasemel koolivalmiduse saavutanud lapsed.

Kohaliku kogukonna hoiakutest sõltub, kui meelsasti lapsevanemad oma lapsed lasteaeda toovad, kas kohalikud ettevõtjad soovivad toetada lasteaia üritusi jms.

Õppe- ja kasvatustöö

Lasteaia õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on õppekava, mis vastab Vabariigi Valitsuse määrusega kinnitatud alushariduse raamõppekavale. Õppe - ja kasvatustegevus toimub integreeritud üldõpetuse põhimõttel.

Oleme looduse suunaline lasteaed – meil on suured mänguväljakud, mis toetavad loodusega vahetut kokkupuudet ja palju liikumisruumi. Lasteaial on ka loodusrada. Tervislik keskkond on ka üks osa terviseedendamisest.

Traditsioonilised üritused on:

- Tähtpäevade tähistamine
- "Metsavana" külaskäik aastaegade vaheldumisel
- Isadepäev
- Jõulud
- Sõbrapäev
- Lasteaia sünnipäev aprillis
- Lastepoolne näidendite esitamine
- Luuletuste võistlus
- Emadepäev
- Kevadpäev

Õiguslik taust

Lasteaia tööd reguleerivad järgmised õigusaktid:

1. Koolieelse lasteasutuse seadus
2. Kohaliku omavalitsuse korralduse seadus
3. Haridus- ja teadusministri määrus „Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes”
4. Sotsiaalministri määrus „Koolieelse lasteasutuse tervisekaitse-, tervise edendamise, päevakava koostamise ja toitlustamise nõuete kinnitamine”
5. Sotsiaalministri määrus „Tervisekaitsenõuded toitlustamisele koolieelses lasteasutuses ja koolis”
6. Haridusministri määrus „Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord”
7. Haridusministri määrus „Koolieelsete lasteasutuste personali miinimumkoosseisu kinnitamine Koolieelsete lasteasutuste personali miinimumkoosseis”
8. "Alushariduse raamõppekava". Kinnitatud Vabariigi Valitsuse 15. oktoobri 1999. a määrusega nr 315

SWOT-analüüs

| Tugevused | Nõrkused |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Õppimis- ja arenemisaldis töökollektiiv 2. Tegus hoolekogu 3. Huviring (võimlemine, beebikool) 4. Hea meeskonnatöö 5. Töötajate omavahelised head suhted 6. Traditsioonilised ja ühisüritused 7. Bussiliiklus valla piires võimaldab lasteaias käimist 8. Arenguvestlused lastevanematega 9. Looduslikult ilus koht 10. Suured avarad mänguväljakud 11. Lasteaia loodusrada 12. Interneti ühendus 13. Hea koostöö omavalitsuse ja valla asutustega. 14. Kogemuste omandamine teiste lasteadeade külastamisest s.h. sõprusvalla Pirkkalaga 15. Hea koostöö lastevanemate ja hoolekoguga ja kooliga 16. Laste arv vastab normidele 17. Soodne asukoht 18. Kvalifitseeritud töötajad, enesetäiendamise võimalus igas tööloigus 19. Turvaline keskkond 20. Kasvatajad on tublid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteaia hoone vananeb, vajab kapitaalremonti. 2. Mööbel vajab uuendamist. 3. Kütte- ja elektrisüsteem vajab uuendamist. 4. Tuletõrje signalisatsiooni puudumine. 5. Kahe rühma valgustus ei vasta nõuetele. 6. Mänguasjade vähesus, ühekülsus. 7. Õpetaja abil ei ole piisavalt tagasisidet õppe- kasvatustööst. 8. Vähene info liikumine. 9. Tagasiside kõõgini tervislikust toitumisest vähene. 10. Ürituste ideed (kavad, maiustused) võiksid tulla rühmadest. 11. Liiga suured toiduraha arved. 12. Ebapiisav suhtlemine lasteaiata töötajate ja lastevanemate vahel. 13. Logopeedi teenuse puudumine. 14. Ringibussides lapsed omapead. |
| Võimalused | Ohud |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Omavalitsuse hindamise kaudu lasteaiata töö kvaliteedi parandamine. 2. Edaspidi pakkuda algklassi õpilastele lasteaias mängimise võimalust 3. Tõsta õppemaksu, õppemaks rühma kasutusse 4. Projektide koostamine. 5. Looduslikult hea asukoht. 6. Raamatukogu laialdasem kasutamine. 7. Koostöö valla territooriumil asuvate asutustega. 8. Logopeedi teenuse toomine kohapeale. 9. Teavitada lapsevanemaid lapsega seonduvatest probleemidest, kaasata lapsevanemad probleemide lahendamisse. 10. Kogemuste omandamine teiste lasteadeade külastamiseks, sõprussidemete tihendamine 11. Personali ja lastevanemate vaheline meeskonnatöö 12. Perede ja piirkonna lastevanemate nõustamine | <ol style="list-style-type: none"> 1. Laste vähenemine (elukoha muutus, vähene sündivus) 2. Rahapuudus. 3. Töökohtade vähesus, noored pered kolivad (või töötavad) linna(s). 4. Vanematele antud ühiskonna poolt liiga suured õigused. 5. Probleemsed pered, maj. olukord raske. |

Peamised probleemid

Lasteaed vajab kapitaalremonti (elekter, küte, tuletõrje signalisatsioon, piirdeaed, mänguväljakuvahendid). Hoone ei ole turvaline ja seda on raske korras hoida ning säästlikult majandada. See kõik viib alla lasteaia maine, mille tulemusena võib juhtuda, et lapsi ei tooda enam Valjala lasteaeda ning noored pered ei soovi siia elama asuda. See omakorda vähendaks lasteaia rahastamist ja võivad kaduda lasteaias olevad töökohad.

Järjest rohkem tuleb pedagoogidel aega ja energiat pühendada „sõnakuulmatutele” lastele, mille tulemusena võib lõpuks langeda üldine õppe-kasvatustöö kvaliteet ja koolivalmiduse tase. Probleemi kaugemad põhjused on ühiskonna üldises mentaliteedis laste kasvatamisel (täiskasvanu ei ole enam lapse jaoks autoriteet). Otsesed põhjused on lasteaia ja lapsevanema väheses koostöös ning kasvatusemeetodite erinevuses (erinevates „piirides” või nende puudumises). Kuna lasteaia roll on eelkõige perekonna toetamine, sõltub probleemi lahendamine peamiselt lapsevanematest. Paraku on lapsevanemaid, kes probleemide olemasolu ei tunnista ega tule ka koolitustele, kui neid korraldatakse. Lasteaias puuduvad ka logopeed ja psühholoog, kelle poole vajadusel abi saamiseks võiks pöörduda.

Lasteaed ei saa huvigruppidele – lastevanematelt, omavalitsuselt ja koolilt piisavalt tagasisidet. Omavalitsusel puuduvad objektiivsed kriteeriumid, mille alusel lasteaia tööd hinnata. Lasteaia ja kooli koolivalmiduse kriteeriumid on erinevad. Lapsevanemad ei teadvusta piisavalt lasteaia rolli alushariduse omandamist võimaldava lasteasutusena või vastupidi – tähtsustavad seda üle.

2. Visioon

VALJALA LASTEAED – RÕÕMSAMEELSETE, TERVETE JA LOODUST ARMASTAVATE LASTE MÄNGU JA TEADMISTE OMANDAMISE KOHT.

3. Missioon

Valjala lasteaia missioon on koostöös koduga toetada laste mitmekülgset järjepidevat arengut.

4. Lasteasutuse arenduse põhisuunad ja valdkonnad

Üldised eesmärgid ja meetmed

Visioonist lähtuvalt on seatud pikemaajalised eesmärgid ja nende saavutamiseks vajalikud meetmed. Sealjuures on lähtutud eeldusest, et lasteaia töös on tähtsaim arendada last, toetada tema individuaalsust ning luua selleks soodne füüsiline ja vaimne keskkond.

1. Lastele on loodud füüsiliselt tervislik ja turvaline keskkond, mis pakub võimalusi loovalt tegutseda, aktiivselt liikuda, teistega suhelda ja samas ka üksi mängida ning puhata.

- 1.1. Lasteaia hoone kapitaalremont on teostatud aastaks 2010.
- 1.2. Lasteaia sisustust uuendatakse vastavalt kapitaalremondi kulgemisele.
- 1.3. Lasteaia mänguväljakud on aastaks 2010 uuendatud sh. saanud 3 uut vahendit.
- 1.4. Igal rühmal on vähemalt aastas 2 korda võimalik käia väljasõitudel (ekskursioonil, näitusel, teatris vmt).
- 1.5. Iga rühm käib vähemalt 1 kord kvartalis (igal aasta-ajal) tutvumas kodukoha loodusega lasteaia loodusrajal või mujal läheduses.
- 1.6. Igal lapsel on oma eale ja (eri)vajadustele vastav töökoht.

2. Lasteaed saab igakülgset tuge ja tagasisidet huvigruppide (lapsevanemad, hoolekogu, omavalitsus, kool) ning arvestab sellega oma tegevuste planeerimisel.

- 2.1. Omavalitsusega on 2009 märtsiks kokku lepitud kriteeriumites, mille alusel hinnatakse laste töö tulemuslikkust ning kujundatakse eelarve.
- 2.2. 90 % lapsevanematest teeb lasteaia koostööd (osaleb arenguevestlustel, koolitustel jt üritustel).
- 2.3. Koostöös Valjala Põhikooliga on 31. mai 2008 aasta üle vaadatud koolivalmiduse kriteeriumid, et need vastaksid nii kooli ootustele kui lasteaia võimalustele.
- 2.4. Hoolekogu käib koos vähemalt 1 kord kvartalis ning osaleb lasteaia arengus oluliste otsuste langetamisel.

3. Lasteaia vaimne õhkkond on laste emotsionaalset, kõlbelist ja sotsiaalset arengut soodustav.

- 3.1. Iga õpetaja kohta on sõimerühmas mitte rohkem kui 7 last ja aiarühmas mitte rohkem kui 8 last, mis võimaldab iga lapsega individuaalselt tegelda.
- 3.2. Aastaks 2010 töötavad lasteaias (osalise koormusega) logopeed ja psühholoog.
- 3.3. Lasteaia personal on motiveeritud oma tööd hästi tegema - omab häid töötingimusi ja saab vähemalt Eesti keskmist lasteaiatöötaja palka.
- 3.4. Iga pedagoog osaleb vähemalt 1 kord aastas täienduskoolitusel.

4. Lapsed on rahulolevad ja eakohaselt arenenud, õppides aktiivselt igapäevaste tegevuste, mängu ja kogemuste kaudu.

- 4.1. Laste rahulolu uuringu tulemused on 99 % positiivsed.
- 4.2. Hariduslike erivajadustega lapsed saavad vajalikku tuge.
- 4.3. Lapsed õpivad igapäevaselt tundma koduvalla loodust ja kodulugu.
- 4.4. Andekaid lapsi toetatakse leides neile võimalusi annet edasi arendada.

Prioriteetsed tegevusvaldkonnad

Lähtuvalt lasteaia peamistest probleemidest ja püstitatud eesmärkidest keskendutakse eeloleval kolmel aastal järgmistele tegevusvaldkondadele.

Tegevusvaldkond 1: Materiaal-tehnilise baasi arendamine.

Tähtsaim ülesanne on lasteaia hoone kapitaalremont, millega lahenevad mitmed selle majandamise ja turvalisusega seotud probleemid. Regulaarselt kaasajastada tuleb sisustust ja mänguvahendeid. Uuendamist vajavad ka lasteaia õues olevad mänguväljakud ja teed.

Tegevusvaldkond 2: Koostöö lapsevanematega

Iga laps on pärit perekonnast, seetõttu on oluline arvestada pere vajaduste, ootuste ja soovidega. Suurim ülesanne on kaasata ka need lapsevanemad, kes seni on passiivsed, kuid kelle lapsed vajaksid kõige rohkem tuge.

Tegevusvaldkond 3: Koostöö teiste huvigruppidega (hoolekogu, kool, vallavalitsus, valla elanikkond)

Lasteaiale on oluline avatud suhtlus hoolekogu, valla, kooli, aga ka terve kohaliku kogukonnaga, kelle arvamused ja hoiakud lasteaia tööd ühel või teisel moel mõjutavad.

Tegevusvaldkond 4: Lasteaed kui õppiv organisatsioon

Sisehindamissüsteemi loomine, sisehindamisjuhendi väljatöötamine, täiendkoolitus, meeskonnatöö,

Tegevusvaldkond 5: Loodushariduse ja koduloo integreerimine õppe- ja kasvatustöösse

Lasteaia õppe- ja kasvatustöö on suuresti määratud „Alushariduse raamõppekavaga”. Lähtudes Valjala lasteaia tugevustest – heast asukohast looduslikult kaunis ja huvitava ajaloo Valjala vallas, soovime lastele seda rohkem tutvustada.

5. Tegevuskava 2010 – 2012

| Nr | Tegevus | Aeg | Vastutaja | Vajalikud ressursid/ finantseerimisallikas | Tulemus |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tegevusvaldkond 1: Materiaal-tehnilise baasi arendamine. | | | | | |
| 1 | Mänguväljakute remont | 2012 | Lasteaia juhataja | Eelarve/projekt | Lastele on loodud turvaline ja esteetiline mängupaik. |
| 2 | Siseteede uuendamine ja jalgrattaraja renoveerimine | 2012 | Lasteaia juhataja | Eelarve/projekt | Lastele on loodud füüsiliselt tervislik ja turvaline keskkond |
| Tegevusvaldkond 2: Koostöö lapsevanematega | | | | | |
| 3 | Lumelinna ehitus koos peredega | Talv, iga-aastaselt | Lasteaiaõpetaja | Traktor vallalt või ettevõtjalt | Pered/lapsevanemad saavad osa lasteaia ettevõtmistest, lähendab lapsevanemaid lasteaiale. |
| 4 | Vestlusringide organiseerimine sarnaste probleemidega lastevanematele kogemuste vahetamiseks. | 2 korda aastas | Lasteaiaõpetaja | | Toimetulev laps. |
| 5 | Lapsevanemate nõustamine lapse arengu küsimustes individuaalse vestluse kaudu lapsevanema enda kogemustest. | Pidev | Lasteaiaõpetaja | | Toimetulev laps. |

| Nr | Tegevus | Aeg | Vastutaja | Vajalikud ressursid/ finantseerimisallikas | Tulemus |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Seminar laste sotsiaalsetest oskustest klassiõpetaja osavõtul. | Septembris iga-aastaselt | Lasteaia juhataja | Eelarve | Lapsevanematel, lasteaial ja koolil on ühesugune arusaam koolivalmidusest ja sotsiaalsetest oskustest. |
| 7 | Individuaalsed vestlused lapsevanematega lasteaia teeturvalisusest | Pidev | Lasteaiaõpetaja | | Lapsed on ettevalmistatud ohutuks liiklemiseks. |
| 8 | Koos lapsevanematega jääkmaterjalidest esemete valmistamine ja neist näituse korraldamine | Iga aastaselt | Lasteaiaõpetaja | Jääkmaterjalid | Ühine kogemus meisterdamisest |
| 9 | Mihklilaat/näitus | Iga-aastaselt Mihklipäeval | Lasteaia juhataja | Lapsevanemad | Pered/lapsevanemad saavad osa lasteaia ettevõtmistest, lähendab lapsevanemaid lasteaiale. |
| 10 | Tagasiside leht lasteaia tegevuse kohta lastevanematelt | 2 aasta möödumisel alates 2009 | Lasteaia juhataja | | Lasteaial on tagasiside lapsevanematelt |
| 11 | Lastevanemate poolt muinasjutu vestmine | 2010/2011 | Lasteaia juhataja | Lapsevanemad | Pered/lapsevanemad saavad osa lasteaia ettevõtmistest, lähendab lapsevanemaid lasteaiale |

| Nr | Tegevus | Aeg | Vastutaja | Vajalikud ressursid/ finantseerimisallikas | Tulemus |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Tegevusvaldkond 3: Koostöö teiste huvigruppidega (hoolekogu, kool, vallavalitsus, valla elanikkond) | | | | | |
| 12 | Lasteaialastele tunni läbiviimine koolis | Kevad iga-aastaselt | Lasteaiaõpetaja, tulevane klassijuhataja | | Lapsed tutvuvad kooliga ja õpetajaga. |
| 13 | Tagasiside koolilt laste õpitulemustest. | Iga aasta detsember | Lasteaiaõpetaja, klassijuhataja | Eelarve | Lasteaial on tagasiside kooliks ettevalmistatuse tõhususest. |
| 14 | Mängupäev rahvamajas | 2 korda aastas | Hoolekogu, rahvamaja töötajad | Eelarve | Lapsed tutvuvad rahvamaja tööga ja saavad mängida teises keskkonnas. |
| 15 | Korrakaitse organiseerimine lasteaia territooriumil | Iga aastastelt | Korrakaitse töötaja, Lapsevanemad, Lasteaia juhataja | Eelarve | Lasteaia territoorium on puhas ja vahendid terved – lasteaia maine on parem. |
| 16 | Vastastikused külaskäigud Pirkkala valla lasteaia kogemuste vahetamiseks | Iga-aastaselt | Lasteaia juhataja | Eelarve | Säilitatakse sõprussidemed, saadakse kogemusi, lasteaia töötajate teadlikkus kasvab. |
| 17 | Lasteaia info ja tegemiste kajastamine vallalehes. | Vastavalt lehe ilmumisele | Lasteaia juhataja | | Informeeritud huvigrupid. |
| 18 | Koostöös vallaga kriteeriumite määramine, mille alusel hinnatakse lasteaia tegevust | 2010 | Koostöös vallaga kriteeriumite määramine, mille alusel hinnatakse lasteaia tegevust | | Kindlad kriteeriumid lasteaia tegevuse hindamiseks |

| Nr | Tegevus | Aeg | Vastutaja | Vajalikud ressursid/ finantseerimisallikas | Tulemus |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Tegevusvaldkond 4: Lasteaed kui õppiv organisatsioon | | | | | |
| 19 | Esmaabikursusest osavõtt (lasteaiaõpetajatele). | Pidev | Lasteaia juhataja | Eelarve | Lasteaiaõpetajad oskavad anda esmaabi – suureneb laste turvalisus. |
| 20 | Teoreetiline praktiline tuletoorjeõppus | Iga-aastaselt | Lasteaia juhataja | Eelarve | Lasteaia töötajad oskavad tulekahju ohu korral käituda |
| 21 | Laste psühholoogia ja sotsiaalsete oskuste arendamise kursustest osavõtt (lasteaiaõpetajatele) | Iga-aastaselt | Lasteaia juhataja | Eelarve | Lasteaiaõpetaja oskab Paremini arvestada laste individuaalsete iseärasustega |
| 22 | Vastavalt seaduse muudatusele Sisehindamissüsteemi uuendamine | 2010 | Lasteaia juhataja | Eelarve | Toimiv sisehindamine |
| 23 | Sisehindamise aruande koostamine | 2011 | Lasteaia juhataja | Eelarve | Ülevaade lasteaia arengust |
| Tegevusvaldkond 5: Loodushariduse ja koduloo integreerimine õppe- ja kasvatustöösse | | | | | |
| 24 | Laugu metsamaja külastamine | 2011 | Lasteaia juhataja | Õppevahendite maks | Lapsed oskavad armastada ja hoida kodukoha loodust. |
| 25 | Loodusraja läbimine aastaegade vaheldumise tutvustamiseks | 3-4 korda aastas | Lasteaiaõpetajad | Õppevahendite maks | Lapsed oskavad märgata looduse muutumist ja hinnata kodukoha loodust. |

| Nr | Tegevus | Aeg | Vastutaja | Vajalikud ressursid/ finantseerimisallikas | Tulemus |
|----|------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 26 | Väljasõidud kodudesse, kus peetakse koduloomi. | 1 kord aastas | Lasteaia juhataja | Lapsevanemad, kohalikud ettevõtjad | Lapsed tunnevad koduloomi. |
| 27 | Matk Laidevahe looduskaitsealale | Kevadel 2010, 2012 | Lasteaia juhataja | Projekt/ õppevahendite maks Keskonnainvesteeringute Keskusele | Lapsed tunnevad kodukoha looduse eripära |
| 28 | Valjala kiriku ja kirikuaiaga tutvumine | 1 kord aastas | Lasteaiaõpetajad | | Lapsed tunnevad kodukoha ajalugu. |
| 29 | Matk Valjala maalinnale | 1 kord aastas | Lasteaiaõpetajad | | Lapsed tunnevad kodukoha ajalugu. |

6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava uuendatakse kord aastas augustis lasteaia sisehindamise tulemuste analüüsi põhjal koostöös lasteaia töötajate, hoolekogu ja pidajaga.

Sisehindamine on pidev protsess, mille eesmärk on tagada laste arengut toetavad tingimused ja lasteasutuse järjepidev areng, selgitades välja lasteasutuse tugevused ning parendusvaldkonnad.

Lähtuvalt käesolevast arengukavast ja sisehindamise tulemustest koostatakse lasteaia iga-aastane tegevuskava.

Arengukava kinnitab Valjala Vallavolikogu.